

次の課題に取り組み、最初の授業で提出すること。

自宅にプリンタがある場合は、印刷し記入してもよい。プリンタがない場合は、答えをレポート用紙またはルーズリーフに記入すること。

※ 必要に応じてインターネットを利用しても構わない。

3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

### 【1】

次の①～⑩はネットワーク・情報社会に関する語句である。語句の意味に特に関係のある事柄をそれぞれ A・B から選び記号で答えなさい。

#### ①「スパムメール」(教科書 P16 参照)

- A 送られてきた電子メールを見ると友人から「誕生日おめでとう」と書いてあった。
- B 送られてきた電子メールの送信者は知らない人で、本文は会社の広告だった。

#### ②「フリーミアム」

- A ブログを作って公開する Web ページがある。この Web ページは利用に関しては全て無料で、利用者に対して表示される広告収入で運用されている。
- B ブログを作って公開する Web ページがある。この Web ページはほとんどが無料で利用できる。運営費用は、一部のブログ作成コンテンツを有料で販売することで補っている。

#### ③「テレワーク」

- A ネットワーク(コンピュータや携帯電話での)を利用して、会社の仕事を自宅で作業している。
- B 会社に勤務し、電話の応対業務をしている。

#### ④「クラウドコンピューティング」(教科書 P52 参照)

- A ワープロや表計算、図形作成、計算などをさせる場合、ネット上の特定のコンピュータにあるサービスを利用して実行する。
- B ワープロや表計算、図形作成、計算などをさせる場合、ネット上のいろいろなコンピュータにあるサービスを利用して実行する。

#### ⑤「エスクローサービス」

- A インターネットのオークションで落札者と入札者が直接メールで取引の確認をした。
- B インターネットのオークションで落札者と入札者の間に別の業者が入り取引の仲介をした。

#### ⑥「SSL」(教科書 P67 参照)

- A インターネットで購入をする時に、クレジットカード情報を求められた時、画面下に鍵マークがあった。
- B インターネットで購入をする時に、相手からのメールに振込先銀行口座が書いてあった。

#### ⑦「オンラインストレージ」

- A 雑誌に投稿する記事が大容量のファイルだったので、パスワード付きでデータを分割せずに相手に渡した。
- B 雑誌に投稿する記事が大容量のファイルだったので、パスワード付きでデータを分割して相手にデータを渡した。

⑧「AR」

- A スマートフォンにアプリケーションをダウンロードし、特定の場所や企業のロゴをカメラ画面で見るとキャラクタや文字情報など実在しないものを映し出すことができる。
- B スマートフォンにアプリケーションをダウンロードすると、電源を切つていても、スマートフォンの液晶画面にお気に入りのキャラクタが表示されるようになった。

⑨「知的財産権」(教科書 P72 参照)

- A 知的な創作活動から生産されたものは、他人が無断で使用して利益を得たりすることができないように、創作した人に与えられる権利である。
- B 知的な創作活動から生産されたものは、他人が無断で使用して利益を得たりすることができないように、創作した人と許可を得て使用した人に与えられる権利である。

⑩「著作物の利用の判断」(教科書 P76 参照)

- A 著作物の利用が例外的に認められているものがある。個人的、家庭内などでの私的使用のための複製、文章を参考意見として求める引用、文部科学省が管轄する学校教育機関での複製などである。
- B 著作物の利用が例外的に認められているものがある。個人的、家庭内などでの私的使用のための複製、文章を参考意見として求める引用、文部科学省が管轄する高等学校教育機関のみでの複製などである。

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

【2】

新聞やインターネットを使って、最近のサイバー犯罪の事例を1つ調べましょう。また、なぜその事例を取り上げたのか、被害者・加害者にならないためにはどうすべきかなどの自分の意見や調べた対処法・法律などをまとめましょう(教科書 P12 参照)。

調べた事例(日時, 内容, 結果)	対処方法, 法律, 自分の意見