

インターネットの“光と闇”を

『自分ゴト化』する

インターネットの 「光」と「闇」を考えよう

Grow with Google インターネットの「光と闇」を『自分ゴト化』する授業 2020

	インターネットの「光」	インターネットの「闇」	自分でできる対策
自分のアイディア	<p>例) 本来読んでいておからぬ情報があったときにくまられる、好きな歌手の最新情報をSNSで探いかけられる。</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>例) メッセージのやりとりをいつ終わらせたいかわからず、疲弊になる。SNSのアカウントをひとつとられて、友人たちに僕のメッセージを送られた。</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>ヒント) 「闇」で悪いような内容が探さないための対策を考えてみよう。</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
中々思いつかない	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

友達との共有や映像から学んだこと、気づいたことなどを書き込もう

個人で考えてワークシートに
5分でたくさん書き出そう！

あなたの世界を広げるインターネット

(昨年度授業を受けた高校生が考える「インターネットの光」)

自分は医学部を志望のため
全国の他の医学部志望の人の
SNSをフォローして、
情報を得たり刺激を
もらったりしている。

(東京都 高校 2 年)

地図アプリのおかげで
方向音痴の自分でも
迷わず目的地に
辿り着ける。

(大阪府 高校 3 年)

気になった音楽や
ファッションなどの
情報を詳しく
知ることができる。

(熊本県 高校 1 年)

災害が起きた時に
被害情報や
対策方法などを
すぐに得られる。

(埼玉県 高校 3 年)

漢字や英語の綴りが
わからない時に
変換がすぐでき、
意味も表示されて便利。

(富山県 高校 2 年)

こんな困ったことも・・・

(昨年度授業を受けた高校生が考える「インターネットの闇」)

顔が見えないし
声のトーンもわからないから
仲のいい人と
けんかしてしまった。

(富山県 高校 2 年)

スマホゲームで少しアイテムを
購入しただけだったのに
請求額が大きくて
親に怒られた。

(東京都 高校 2 年)

返信を放置していたら
グループで
悪口言われていた。

(大阪府 高校 1 年)

あるサイトを見ていたら
「会員登録ありがとうございます。月に
35 万円払ってください。」
というメールが届いた。

(神奈川県 高校 1 年)

SNSであげた写真から
知らない人に
身元を特定された。

(沖縄県 高校 1 年)

SNSであげた写真から
知らない人に
身元を特定された。

(沖縄県 高校 1 年)

インターネットの 「光」と「闇」を考えよう

Grow with Google インターネットの「光と闇」を『自分ゴト化』する授業 2020

	インターネットの「光」	インターネットの「闇」	自分でできる対策
自分のアイディア	<p>例) 本来読んでいておからぬ情報があったときによく調べられる。好きな選手の最新情報をSNSで探いかけられる。</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>例) メッセージのやりとりをいつ終わらせたいかわからず。疲弊になる。SNSのアカウントをひとつとられて、友人たちに偽のメッセージを送られた。</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>ヒント) 「闇」で悪いような内容が探さないための対策を考えてみよう。</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
中々思いつかない	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

友達との共有や映像から学んだこと、気づいたことなどを書き込もう

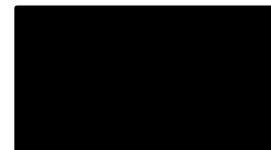
個人で考えてワークシートに
5分でたくさん書き出そう！

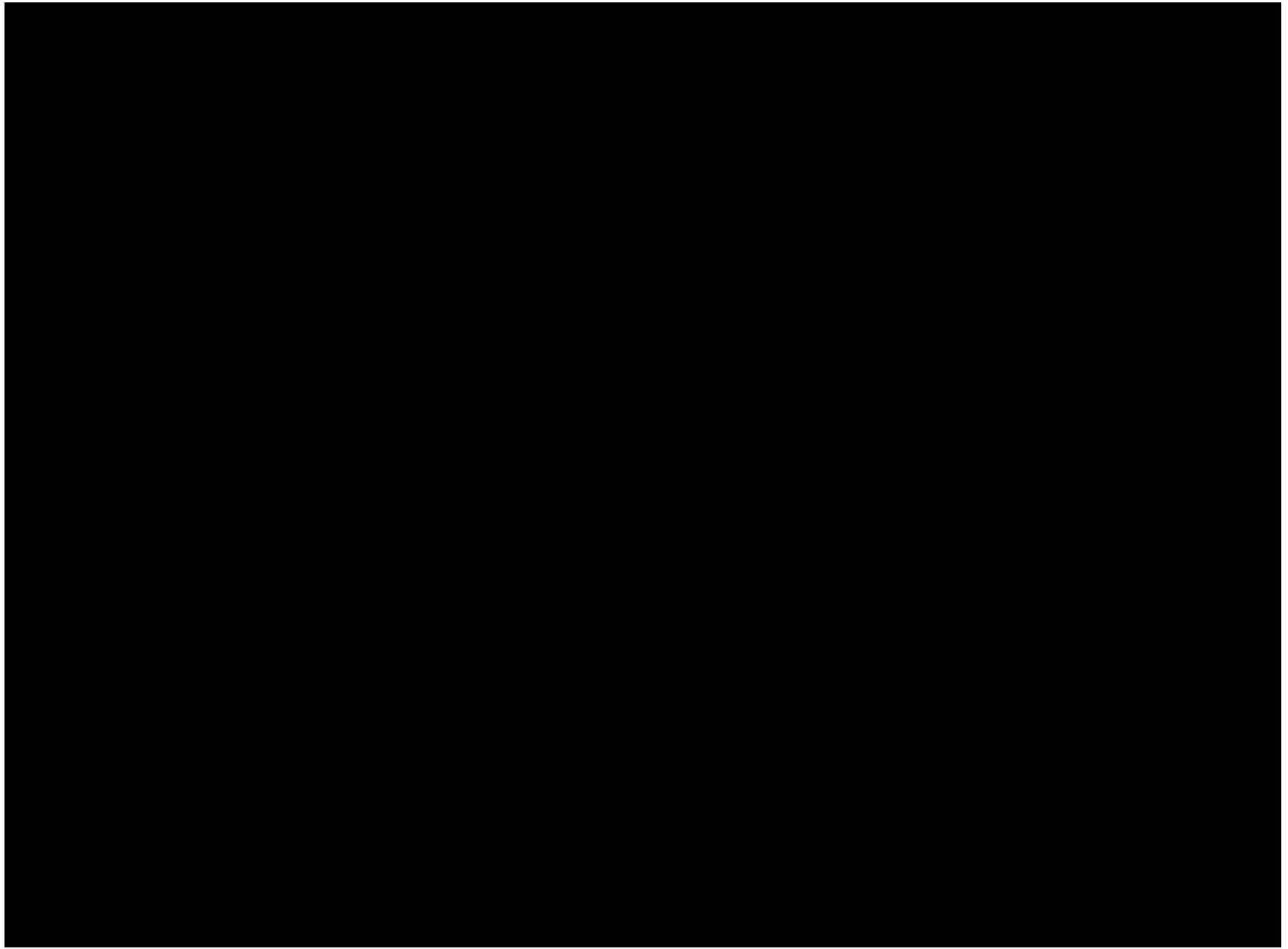
インターネットの「光」(プラスの面)を活かせる人になろう



映像で学ぼう

映像の再生は、下記の画面をクリック





インターネットの「闇」に対して “自分ができること”を書き出してみよう

Grow with Google インターネットの“光と闇”を『自分ゴト化』する授業 2020

	インターネットの「光」	インターネットの「闇」	自分でできる対策
自分のアイデア	<p>例)</p> <p>本来隠していておかない情報があつたときにくまられる。 好きな選手の最新情報をSNSで調べられる。</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>例)</p> <p>メッセージのやりとりをいつ終わらせたいかわからず、 着払いになる。SNSのアカウントをのっとりたて、友人たちに 偽のメッセージを送られた。</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>ヒント)</p> <p>「闇」で書いたような内容が起きないための対策を考えてみよう。 「光」で書いたような内容をどう活用しよう。</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
友達のアイデア	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

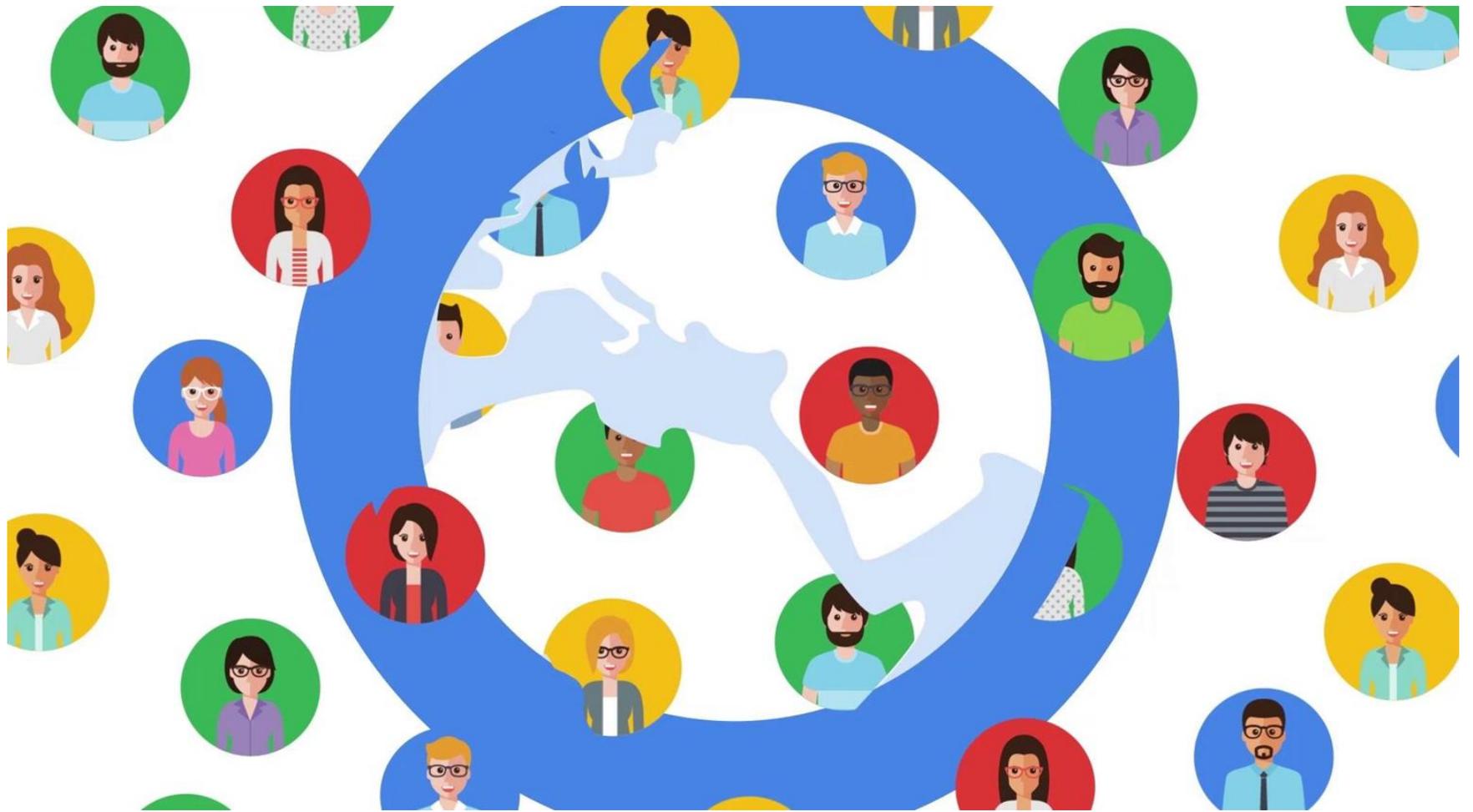
友達との共有や映像から学んだこと、気づいたことなどを書き込もう

個人で考えてワークシートに
3分でたくさん書き出そう！

映像で確認しよう

映像の再生は、下記の画面をクリック





ポイント

1

目に見える情報をチェック

ポイント

2

他の情報源もチェック

ポイント

3

一歩立ち止まってみる

ポイント
1

目に見える情報をチェック

URL が正しいか
サイトの運営者は誰？
評判は？

目に見える情報から
安全性を確かめよう



ポイント
2

他の情報源もチェック

インターネット上の
他のページも調べたり
インターネット以外の
情報源(本や新聞など)でも調
べよう



ポイント
3

一歩立ち止まってみる

情報を投稿する前や
個人情報を入力する前に
その影響や相手の意図を
一歩立ち止まって考えよう



10代のみなさんが
これからの安心・安全なインターネットの世界を
つくっていくリーダーです

より安全で安心な
インターネットの世界を築くために
みなさんのアイデアを実践し、
まわりの人にも伝えていってください

資料提供



Grow with Google